

Милан, русская школа им.Льва Толстого

Международная конференция «Билингвизм в современном мире»

23 марта

Мастер-классы для учителей и родителей (1 смена - УТРО)

10.15 – 11.15 Билингвизм и задержка речи

Е.Агеева (Дортмунд, Германия), доктор педагогики, психолог, логопед, руководитель и ведущий педагог образовательного центра в г. Дортмунд-Германия, автор "Букваря для умнички»

Желающие могут записаться на индивидуальные консультации к педагогу (11.30 – 13.00) по мэйлу: elenaageeva@inbox.ru

Букварь Елена Агеевой можно заказать до 1 марта в издательстве «Златоуст»: по мэйлу sales@zlat.spb.ru

11.30 – 12.30 Психологический тренинг для родителей билингвов

Наталья Жукова (Хельсинки, Финляндия)

психолог-консультант, член Российского Психологического Общества, директор семейной консультации «Natus center», преподаватель Института практической психологии "Иматон", автор и ведущая семинаров-практикумов, групп личностного роста "Психологическая адаптации и успешная социализация в условиях иммиграции", автор книг для родителей, воспитывающих детей в условиях иммиграции, автор радиосериала "Эмигрантам об иммиграции" на радио "Голос России"

12.45 – 13.30 Что такое государственное тестирование для детей по русскому языку и зачем оно нужно (5-18 лет)

Надежда Дубинина (Санкт-Петербург, Россия)

член государственной комиссии по тестированию, разработчик материалов ТРКИ, разработчик системы тестирования по РКИ для детей. Автор научных статей и лектор методических семинаров в учебных заведениях стран мира

Международный круглый стол Союза «МИР»

23 марта - 10. 35 — 13. 30

Тематический Круглый Стол: «Способным завидуют, талантливым вредят, гениальным — мстят» (Н. Паганини) Зигзаги на пути одаренного ребенка»

Модераторы: М. Б. Зацепина, д - р пед. наук, профес., зав. каф. начального образования МГОУ, академик МАНПО, директор Центра раннего развития детей дошкольного возраста МГОУ; В. П. Сморгочкова, проф. кафедры социально-гуманитарных дисциплин ЦРГОП и ИТ, профес. кафедры педагогики МГОУ, Москва, РФ; И. А. Гусева, доцент факультета специальной педагогики и психологии МОГУ (кафедра логопедии), Москва, РФ.

Выступления:

"Развитие языковой одаренности в дошкольном детстве", О.С. Ушакова, д-р пед.наук, проф., академик МАНПО, руководитель научного направления ИИДСВ РАО; Москва, РФ.

«Раннее развитие — вундеркизм — гениальность. От искры к пламени или тлению. Сказки тысяча и одной ночи...Откуда берутся лауреаты Нобелевской премии (по материалам биографий и мемуаров Великих и собственных наблюдений)- А.И. Баркан, маг.философ., докт.мед.наук, проф., президент Союза родителей, писатель, Вена, Базель, Швейцария.

«Психолого-педагогические условия для становления субъектности дошкольников по отношению к познавательной деятельности как фактора развития одаренности» - Л. М. Кларина, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования, Москва, РФ.

«Развитие личности детей-инофонов средствами музыкального искусства» - М. Б. Зацепина, д - р пед. наук, профес., зав. каф. начального образования МГОУ, академик МАНПО, директор Центра раннего развития детей дошкольного возраста МГОУ. Москва, РФ.

«Интеллектуальная одаренность: индивидуальная траектория поддержки и сопровождения одаренного ребенка раннего возраста»- Т.В. Атякшева, «Академия социального управления», старший преподаватель кафедры дошкольного образования, Москва, РФ.

«Парадоксы одарённости» - И. А. Гусева, доцент факультета специальной педагогики и психологии МОГУ (кафедра логопедии), Москва, РФ.

«Проблемы социализации одаренного ребенка» - В. П. Сморчкова, проф. кафедры социально-гуманитарных дисциплин ЦРГОП и ИТ, профес. кафедры педагогики МГОУ, Москва, РФ.

«Развитие одаренности у детей: проблемы, перспективы» - И. Н. Куланина, канд. пед. наук, доцент кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста, МПГУ, Москва, РФ.

«Театр как модель сохранения русского языка — из опыта работы театральных студий «Апрелик» в Париже» - Л. Дробич, дир. Международного центра русского языка и театра «Апрелик», Париж, Франция.

Дискуссия по темам раннего развития, естественных и искусственных вундеркиндов, сенситивных периодов гениальности.